Kartenset für kognitive, metakognitive und ressourcenorientierte Lernstrategien

Didaktische Hinweise

Bsp. von der Online-Plattform IQES

Material	Kartenset (beidseitig kopiert, zugeschnitten, ev. laminiert) von https://www.iqesonline.net/lernen/lernen-lernen/lernstrategien (Vorschau nachfolgende Seiten)
Ziel	Das Kartenset „Lernstrategien" hilft Schülerinnen und Schülern dabei, sich ein breites Repertoire an Lernstrategien zu erschließen und darüber zu reflektieren, wie sie lernen, was beim Lernen passiert und was gute Lernerinnen und Lerner tun.
Sozialform	Gesamte Klasse
Durchführung	1. Zu Beginn empfiehlt sich eine Bestandsaufnahme der Lernstrategien, die Schülerinnen und Schüler aktiv nützen (z. B. mit dem Diagnoseinstrument „Welche Lernstrategien haben die Schüler zur Verfügung?". https://www.iqesonline.net/feedback/feedback-zum-lernen/anwendung-von-lernstrategien/). 2. Es folgt eine Einführung von ausgewählten Lernstrategien durch die Lehrperson. Diese sollte die Strategien jeweils erklären und die Anwendung vormachen. 3. Schülerinnen und Schüler wenden die neuen Lernstrategien in vielfältigen Lernaufgaben an und trainieren sie. 4. Das Repertoire an Lernstrategien wird schrittweise erweitert. 5. Die Lernenden geben sich Peer-Feedback und mit der Zeit entwickelt sich ein wechselseitiges Coaching der Lernenden untereinander. 6. Das Kartenset kann Lehrpersonen bei der Lernberatung und beim formativen Feedback unterstützen.
Hinweis	• Besonders empfehlenswert ist eine schulweite und stufenübergreifende Einführung. • Auch Lernplakate stehen auf https://www.iqesonline.net/lernen/lernen-lernen/lernstrategien als Download zur Verfügung.

Quelle: Vorlage des Kartensets auf IQES online: *Mindset: Lernfreundliche Haltungen entwickeln.* Abgerufen am 11. Dezember, 2025, von https://www.iqesonline.net/lernen/lernen-lernen/mindset-lernfreundliche-haltungen-entwickeln/

Bsp. von der Online-Plattform IQES

Kärtchen/Lernplakate zu den Kognitiven Strategien



Quelle: Vorlage des Kartensets auf IQES online: *Mindset: Lernfreundliche Haltungen entwickeln.* Abgerufen am 11. Dezember, 2025, von https://www.iqesonline.net/lernen/lernen-lernen/mindset-lernfreundliche-haltungen-entwickeln/

Bsp. von der Online-Plattform IQES

Kärtchen/Lernplakate zu den Metakognitiven Strategien

Metakognitive Strategien 14

In eigene Worte fassen: Ich erkläre den Inhalt in eigenen Worten.



Metakognitive Strategien 15

Wesentliches von Unwesentlichem unterscheiden: Ich plane mein Lernen, indem ich wesentliche und unwesentliche Dinge unterscheide.



Metakognitive Strategien 16

Ziele setzen: Vor dem Lernen setze ich mir Ziele, die ich erreichen möchte.



Metakognitive Strategien 17

Ziele aufschreiben: Ich halte die Ziele, die ich beim Lernen erreichen möchte, schriftlich fest.



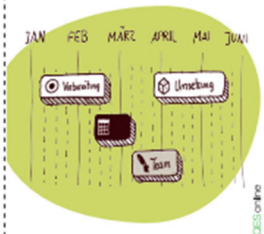
Metakognitive Strategien 18

Lernstrategien und Arbeitstechniken einsetzen: Ich probiere verschiedene Lernstrategien und Arbeitstechniken aus und setze jene ein, die für mich hilfreich sind.



Metakognitive Strategien 19

Einen Zeit- und Arbeitsplan erstellen: Ich fertige einen Zeit- und Arbeitsplan an und halte mich auch daran.



Metakognitive Strategien 20

Zielerreichung während des Lernens kontrollieren: Während des Lernens überprüfe ich regelmässig, ob ich meinen Zielen näher komme.



Metakognitive Strategien 21

Sich selbst prüfen: Bevor ich eine Prüfung schreibe, frage ich mich selbst ab.



Metakognitive Strategien 22

Das Verstehen überprüfen: Beim Lernen halte ich regelmässig inne und überprüfe, ob ich auch alles verstanden habe.



Metakognitive Strategien 23

Das Behalten überprüfen: Nach dem Lernen sage ich die wichtigsten Inhalte laut auf und prüfe, ob sie vollständig und richtig sind.



Metakognitive Strategien 24

Das eigene Lernen beobachten: Ich beobachte, wie ich lerne: Wie gehe ich vor? Was hilft mir beim Lernen? Was hat sich bewährt?



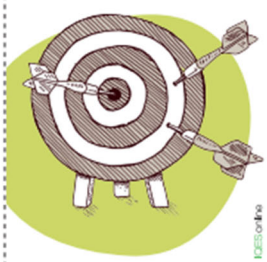
Metakognitive Strategien 25

Störungen erkennen: Ich versuche, beim Lernen Störungen zu erkennen und Ablenkungen zu reduzieren.



Metakognitive Strategien 26

Zielerreichung kontrollieren: Ich überprüfe nach dem Lernen, ob ich die gesetzten Ziele erreicht habe.



Metakognitive Strategien 27

Ziele anpassen: Wenn ich während des Lernens merke, dass meine selbst gesetzten Ziele nicht stimmen, passe ich sie an.



Metakognitive Strategien 28

Informationen beschaffen: Wenn ich etwas nicht verstehe, schlage ich in Büchern nach bzw. recherchiere im Internet.



Quelle: Vorlage des Kartensets auf IQES online: *Mindset: Lernfreundliche Haltungen entwickeln*. Abgerufen am 11. Dezember, 2025, von https://www.iqesonline.net/lernen/lernen-lernen/mindset-lernfreundliche-haltungen-entwickeln/

Bsp. von der Online-Plattform IQES

Kärtchen/Lernplakate zu den Ressourcenorientierten Strategien

Ressourcenorientierte Strategien 29

Von eigenen Fragen und Interessen ausgehen: Ich versuche, beim Lernen persönliche Interessen einzubringen und eigene Fragen zu stellen.



Ressourcenorientierte Strategien 30

Persönliche Stärken nutzen: Ich besinne mich auf Stärken von mir und setze sie beim Lernen ein.



Ressourcenorientierte Strategien 31

Konzentriert lernen: Wenn ich für die Schule lerne, konzentriere ich mich und lasse mich nicht durch andere Dinge ablenken.



Ressourcenorientierte Strategien 32

Aufmerksam zuhören: Im Unterricht passe ich gut auf und höre aufmerksam zu, wenn jemand etwas sagt.



Ressourcenorientierte Strategien 33

Bewegt lernen: Ich bewege mich regelmässig beim Lernen, indem ich kleine Bewegungspausen mache.



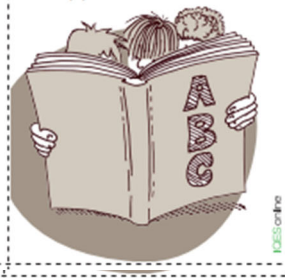
Ressourcenorientierte Strategien 34

Sich nach dem Lernen erholen: Nach dem Lernen erhole ich mich auf eine Weise, die mir gut tut (z.B. Sport, spielen, mich draussen bewegen usw.).



Ressourcenorientierte Strategien 35

Lerngruppen bilden: Ich lerne mit anderen gemeinsam, zu zweit oder in einer grösseren Gruppe.



Ressourcenorientierte Strategien 36

Lösungswege vergleichen: Ich vergleiche mit anderen, wie sie vorgegangen sind und welche Lösungswege sie gefunden haben.



Ressourcenorientierte Strategien 37

Sich abfragen lassen: Ich lasse mich von jemand anderen abfragen und erkenne so, ob ich mir den Lerninhalt gemerkt und ihn verstanden habe.



Ressourcenorientierte Strategien 38

Hilfe suchen: Wenn ich etwas nicht verstehe, hole ich mir Hilfe bei anderen.



Ressourcenorientierte Strategien 39

Den Arbeitsplatz festlegen: Ich richte mir einen festen Arbeitsplatz ein.



Ressourcenorientierte Strategien 40

Den Arbeitsplatz gestalten: Ich gestalte meinen Arbeitsplatz so, dass ich gut lernen kann (z.B. Ordnung, genügend Licht, genügend Platz, Ruhe).



Ressourcenorientierte Strategien 41

Pausen machen: Ich mache regelmässig Pausen beim Lernen.



Quelle: Vorlage des Kartensets auf IQES online: *Mindset: Lernfreundliche Haltungen entwickeln*. Abgerufen am 11. Dezember, 2025, von https://www.iqesonline.net/lernen/lernen-lernen/mindset-lernfreundliche-haltungen-entwickeln/

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE SALZBURG Stefan Zweig

ÖZBF Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung

IfBQ Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung

Impressum

Autorinnen:
Mag.ª Silvia Theiss MSc, Mag.ª Barbara Gürtler, MMag.ª Dr.in Claudia Resch BA, Mag.ª Anja Schulz
Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF) an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig

Mit freundlicher Unterstützung der Bundeslandkoordinatorinnen für iKM^{PLUS}:
Heidrun Ziegler BEd. und Mag.ª Elisabeth Fuchs

Comics: Mag.ª Anna Klaffinger BA

Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Bilder: Mag.ª Anna Klaffinger BA
Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Übungen: Team des ÖZBF

Fragebogen-Items (2020): Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ), Hamburg